

LISTE DES THÈSES DIRIGÉES

Nom, prénom	Sujet de la thèse, année
ALLANIC Bernard 安雄	<i>Les corpus de caractères et leur dimension pédagogique dans la Chine ancienne et contemporaine</i> 古代与现当代中国的汉字语料及其教学作用 2003
ARSLANGUL Arnaud 安其然	<i>Les relations spatiales dynamiques en chinois langue étrangère. L'expression des déplacements en chinois</i> 汉语第二语言教学中的空间关系：汉语中的空间方位表达 2007
FAVALORO Frine 斐瑞兰	<i>L'enseignement de la culture chinoise au sein de l'enseignement de la langue dans les établissements de l'éducation secondaire</i> 中学汉语教学中的中国文化教学 2020
GONG Junji 龚君姬	<i>Les termes de parenté en chinois : de la spécificité culturelle d'un découpage de monde à la réduction d'une zone de résistance pédagogique</i> 汉语亲属称谓语：从亲属关系的文化特性到教学阻力区的减少 2019
GUO Yufei 郭宇飞	<i>La politique linguistique intérieure en chine : entre unité et diversité. Le débat autour du cantonais au début du 21e siècle</i> 中国境内语言政策的统一性与多样化：21世纪初围绕广东话的争论 2017
HAN EPOIS Isabelle	<i>L'enseignement des langues étrangères en classe de collège en République populaire de Chine : du "maître" au "maître-d'œuvre": regards et réalités d'enseignants à Chengdu</i> 中国的初中外语教学：成都外语教师的视角与现实关照 2008
LANDRON Simon	<i>L'opposition de voisement des occlusives orales du français par des locuteurs taiwanais (co-dir. prof. Jacqueline Vaissière)</i> 2017
LI Jing 黎静	<i>Stratégies d'apprentissage des sinogrammes chez les étudiants francophones</i> 法国学生的汉字学习策略 2014
LIAO Min 廖敏	<i>Acquisition des expressions de temps en chinois par des adultes francophones en formation continue</i> 法国继续教育中成年人的汉语时态表达习得 2010
LIN Chi-Miao 林季苗	<i>Typologies sinographiques et incidences didactiques</i> 汉字类型与教学影响 (co-dir. prof. Gregory Lee) 2007
MA Chunyuan 马春源	<i>Ordre des mots et émergence du sens en français et en chinois (co-dir prof. Samir Bajric)</i> 2022
SHEN FRIPPIAT Hanjiao 沈含娇	<i>La langue chinoise du cyberspace et l'émergence de l'activité langagière d'interaction écrite synchrone et asynchrone en chinois</i> 网络汉语及其同步与非同步书面互动语言活动的出现 2019
SHU Changying 舒畅瑛	<i>Les enseignants de chinois non natifs dans l'éducation secondaire en France. Trajectoires, représentations, identités, profils</i> 法国中学汉语非母语中文教师：轨迹、表现、身份、个人特征 2011
SONG Weiyi 宋惟一	<i>L'intersinographie</i> 中介汉字研究 (co-dir. prof. Daniel Veronique) 2017

SU Yi 苏逸	<i>Iconicité et sémantisme en typologie sinographique (co-dir. prof. Serge Tchougounnikov) 2022</i>
SUN Lam 孙琳	<i>Approche psycho-cognitive et didactique des caractères chinois, et application multimédia 汉字心理认知研究</i>
WANG Hong 王红	<i>Le "niveau-seuil" de la compréhension écrite du chinois langue seconde 汉语第二语言教学中阅读理解的入门水平 (co-dir. Bernard Allanic) 2017</i>
WANG Yan 王彦	<i>Les compétences culturelles et interculturelles dans l'enseignement du chinois en contexte secondaire français 法国中学中汉语教学的文化与跨文化能力 (co-dir. prof. Geneviève Zarate) 2017</i>
WANG SZILAS Jue 王珏	<i>Les enjeux de l'intégration de l'eTandem en didactique des langues-cultures étrangères : interactions entre apprenants et dynamique institutionnelle dans un dispositif universitaire sino-francophone 中法文e搭档课程的教学设计与学习者互动研究 (co-dir. prof. Laurent Gajo) 2016</i>
YU Wenhong 于文虹	<i>La certification linguistique de chinois langue étrangère HSK mise en examen – Analyse et perspectives didactiques 汉语水平考试评析 2010</i>
ZHANG Li 张理	<i>Analyse des difficultés rencontrées par les étudiants chinois au cours de leur apprentissage du français et réflexions didactiques : à partir de la voix passive 中国学生在法语学习中所遇到的困难分析及其教学思考：从被动态出发 (co-dir. prof. Wu Hongmiao) 2016</i>
ZHANG Qianwen 张茜雯	<i>Bilinguisme chinois-français : conception du monde et problème d'identité (co-dir. prof. Samir Bajric) 2022</i>
ZHANG COLIN Ying 张莹	<i>Le chinois dans l'enseignement français, la construction d'une discipline. Une approche historico-épistémologique 法国教学体制中的汉语学科建设：历史与认识论的进路 (co-dir. prof. Mariarosaria Gianninoto) 2016</i>
ZHOU Lu 周璐	<i>Didactique du chinois classique 从教学论视角探讨文言文教学 2010</i>